

La estrategia educativa	Título
Pabón, Rafael - Autor/a; Vargas, Marco Fidel - Autor/a; Garzón, Germán - Autor/a; Rincón, Alberto - Autor/a;	Autor(es)
Biopedagogía : sistematización de la estrategia educativa del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio	En:
Bogotá	Lugar
CINEP, Fundacion Centro de Investigacion y Educacion Popular	Editorial/Editor
2005	Fecha
	Colección
Territorio; Violencia; Prensa; Sistema educativo; Educación; Distribución de la población; Colombia; Magdalena Medio;	Temas
Capítulo de Libro	Tipo de documento
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Colombia/cinep/20121130120910/estrategia.pdf	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

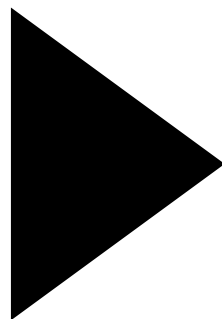
www.clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences



La estrategia educativa



*... y en las filas del alma se enreda
la emoción de la estirpe solar
cuando el río Magdalena refleja
el azul, tu cielo cordial"*

(Fragmento del himno del Departamento de Santander)¹

En el presente capítulo se quiere hacer una reconstrucción del proceso de la Estrategia Educativa del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio (Pdpmm). Se trata de un texto introductorio que pretende mostrar el proceso, en particular los momentos, conceptos e iniciativas que se han puesto en juego en el esfuerzo de comprender y de intervenir la educación en el contexto regional del Magdalena Medio.

La Estrategia Educativa del Pdpmm es el conjunto de procesos, acciones y conceptos educativos y pedagógicos desplegados por las comunidades educativas de la región y por el Programa, con apoyo y asesoría de la Fundación Cinep. Como acción educativa, a través de diferentes programas y proyectos, ha buscado comprender, intervenir y construir con el sector educativo de la región, a partir de las necesidades y posibilidades, caminos comunes de sentido, en un proceso de descubrimiento y enriquecimiento permanente de los pobladores de la región y de los mismos funcionarios y agentes sociales vinculados al Programa.

Para comprender la visión de la Estrategia Educativa del Pdpmm es necesario explicar el contexto social e institucional en el que se ha venido dando. Se requiere, además, exponer los enfoques, concepciones y momentos identificados a lo largo de su desarrollo y dar cuenta de la situación de la educación en la región, desde sus orígenes hasta el momento actual. Se trata de una visión cuantitativa del sector educativo del Magdalena Medio que, desde el punto de vista de su cobertura y de los resultados en los niños, niñas y jóvenes, se constituye en marco de referencia fundamental para rastrear, así sea de manera tangencial, los efectos que la Estrategia Educativa ha tenido en la región.

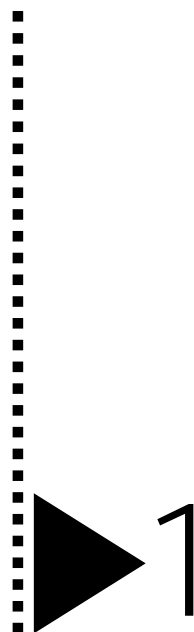
El capítulo se ha estructurado en cuatro apartados. En el primero de ellos se presenta una visión panorámica de la región del Magdalena Medio. En segundo lugar se da cuenta de los propósitos y concepciones básicos de la Estrategia Educativa. En un tercer momento se hace una descripción de las acciones realizadas en el marco de la Estrategia Educativa en sus casi nueve años de existencia. Por último se expone el estado y situación actual de la educación regional.



El Magdalena Medio y el Programa Desarrollo y Paz

Las características de las dinámicas sociales, económicas, culturales y políticas del Magdalena Medio no son de fácil comprensión y análisis. Por eso no se pretende en este momento dar cuenta exhaustiva de ellas, pues el interés se centra de manera exclusiva en aquellos procesos y circunstancias que afectan a su educación. Al fin y al cabo, el mismo Programa Desarrollo y Paz ha originado un conocimiento detallado y casi minucioso de la región,² por lo que sería atrevida, temeraria y casi irresponsable la pretensión de hacer en estas páginas un análisis profundo de la situación del Magdalena Medio en general.

De la misma manera, se quiere presentar un panorama del Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, de sus enfoques y de su metodología. Con este propósito, tampoco se busca una lectura íntegra y abarcadora del Pdpmm, tarea a la cual ya se han dedicado serios y consistentes trabajos³ que de ninguna manera podrían ser superados por el presente esfuerzo de sistematización. Tan solo se



2 En sus diferentes fases y momentos el Pdpmm ha realizado estudios sobre la realidad de la región. Tanto en sus comienzos, a través del diagnóstico que le dio vida, como en la definición de las siguientes fases, ha adelantado investigaciones generales, temáticas estructurales o de coyuntura de gran riqueza. Un listado de estos trabajos se encuentra en la *Bibliografía*. En particular se pueden consultar: Consorcio SEAP-Cinep. *Informe a Ecopetrol, Documento Central*. Barrancabermeja, 1995. Mimeo. De Roux, Francisco J., S.J. *Documento central de diagnóstico, conclusiones y recomendaciones*. Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. Barrancabermeja, 1996. Mimeo. Katz García, Mauricio. "El proceso metodológico del Pdpmm". En: *Revista Controversia*, segunda etapa, junio de 1999. Cinep. Bogotá. Moncayo, Javier. "Los proyectos del Pdpmm, un laboratorio de paz". En: *Revista Controversia*, segunda etapa, junio de 1999. Cinep. Bogotá, 1999. Molano, Alfredo. *Glosas al segundo informe del Programa de Paz y Desarrollo del Magdalena Medio*. Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. Barrancabermeja, 1997. Mimeo. Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. *Documento central de diagnóstico, conclusiones y recomendaciones*. Barrancabermeja, 1996. Mimeo. Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. *Segundo Proyecto de Desarrollo Regional del Magdalena Medio 2001 – 2003*. Barrancabermeja, 2001. Mimeo.

3 Ver, por ejemplo: Gutiérrez, Omar. *Monografía Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio*. Bogotá, 1998. Mimeo. Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. *Segundo Proyecto de Desarrollo Regional del Magdalena Medio 2001 – 2003*. Barrancabermeja, 2001. Mimeo.

busca, si se quiere, proporcionar un contexto geográfico e institucional a los eventuales lectores. Se hace con el interés de poner en lugar y en tiempo a la Estrategia Educativa.

Informaciones en los medios de comunicación

Al momento de finalizar este trabajo de reconstrucción y de lectura del proceso educativo del Pdpm se encontraba en la prensa, así como en otros medios de comunicación, información sobre combates y luchas entre paramilitares y guerrilleros en el sur de Bolívar. Por ejemplo, el 9 de enero de 2004 el diario El Tiempo, en su versión electrónica,⁴ daba cuenta de denuncias de la población sobre una “incursión paramilitar en varias veredas del sur de Bolívar desde hace tres días”. La noticia aclaraba que “organizaciones comunitarias confirmaron la presencia de cerca de quinientos hombres armados en Unión, Las Doradas, Santo Domingo, Mue-las, Sabana y Soya. Se habla extraoficialmente de varios desaparecidos y del asesinato de dos pobladores de la zona”. El artículo especificaba que “reportes de la comunidad dicen que más de doscientas familias pobladoras de estas veredas se están desplazando y varias de ellas están llegando a la vereda La Plaza del corregimiento Micoahumado del municipio de Morales en el sur de Bolívar. Los reportes también dicen que los hombres que incursionaron en la zona se identificaron como miembros de la Autodefensas Unidas de Colombia (AUC). De igual manera se informó que fueron quemadas varias casas en estas veredas y que los paramilitares aún se encuentran ubicados en varias fincas de la región”.

El 13 de enero del 2004, el sistema de comunicación del equipo de divulgación de la Organización de Derechos Humanos Nizkor, Human Rights y Serpaj Europa⁵ informaba de la destrucción de una base paramilitar en Simití, sur de Bolívar. El escueto correo electrónico afirmaba:

“Fuerzas combinadas de las guerrillas de las FARC y del ELN aniquilaron base paramilitar en el municipio de Simití, en el sur de Bolívar. Los paramilitares sufrieron ciento diez bajas entre muertos y heridos. Los restantes tomaron como escudos humanos a la población de Pozo Azul, salvando sus vidas y ocasionando graves daños al caserío. Los moradores de Pozo Azul en la Serranía de San Lucas comenzaron el nuevo año contando decenas de cadáveres regados en ese caserío, ubicado a menos de cien kilómetros de Barrancabermeja. Aproximadamente seiscientos

4 El Tiempo. Com, 9 de enero de 2004 en: www.eltiempo.com.co

5 Mensaje de correo electrónico bajo el título “Col - Fuerzas de las FARC y el ELN destruyen una base paramilitar en Simití, sur de Bolívar”, enviado por Editor Equipo Nizkor [nizkor@derechos.org], el martes 13/01/2004 01:27 p.m.

guerrilleros atacaron la base paramilitar de Pozo Azul, iniciándose el combate a las dos y media de la mañana del 30 de diciembre pasado. En las primeras cinco horas del enfrentamiento murieron sesenta paramilitares, además de siete insurgentes...”

No hay que sorprenderse por estas informaciones, que al fin y al cabo solo hacen referencia al pan de cada día de los colombianos y de manera específica de los pobladores del Magdalena Medio. Bien sabido es que esta región es una de las que viven en conflicto y que la lucha abierta entre el ejército gubernamental, los paramilitares y la guerrilla no asombra a ninguno de sus pobladores. Por eso no se trata en realidad de ninguna sorpresa. Sin embargo, sí son noticias que podrían llamar a la reflexión a quienes han dedicado algunos meses a comprender las acciones y la intervención del Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, a quienes son testigos de los esfuerzos que despliegan pobladores, organizaciones y autoridades para encontrar salidas a la violencia y a la pobreza regional.

De cualquier forma, no faltarán los escépticos que puedan alardear y que llenos de cinismo se den a las preguntas retóricas y mal intencionadas: ¿cómo hablar de desarrollo y de paz en el Magdalena Medio?, ¿cómo insistir en destacar las acciones y concepciones del Pdpmm, si al mismo tiempo y después de casi nueve años de su presencia en los municipios de la región los combates son cosa de todos los días?, ¿cómo construir una cultura de paz en medio de la guerra?, ¿cómo educar sujetos integrales y en armonía con la vida en un contexto de conflicto?

Quienes así interrogan olvidan la otra cara del país y del Magdalena Medio. Esa otra cara de la región también es evidente. El Pertinentes, órgano de divulgación y de comunicación interna del Programa Desarrollo y Paz y del Laboratorio de Paz del Magdalena Medio, en su edición de diciembre del 2003⁶ nos muestra ese otro rostro, esa otra faceta de una realidad compleja:

Pertinentes hasta el 31 de diciembre del 2003 **“Las celebraciones de Navidad y Año Nuevo”**

“La Navidad fue una larga fiesta a la vida en el Magdalena Medio. La Novena empieza el 16 de diciembre y todos los días, hasta el 24, miles de personas llegan antes de las 5 de la mañana a las iglesias de Barrancabermeja y de los pueblos para la ceremonia. La petición predominante fue la paz. La noche del 31 fue la impresionante reunión de las familias. Hay un pueblo que no quiere más guerra. Convencido que es posible lograr la justicia y la afirmación de la dignidad de todos y de todas sin que haya que matar a nadie para alcanzarlo. Un pueblo que trabaja por esto. Que ora por esto (...)

Hechos de diciembre

“En vísperas de Navidad se reunió la Asamblea Constituyente de Micohumado.⁷ Durante la semana, en el cerro que corona la carretera para entrar al poblado, apareció la valla con el mapa del Magdalena Medio y el letrero: ‘Micohumado Laboratorio de Paz’. Lo pintaron los pobladores. Antes, en ese mismo sitio, estaba el aviso de los paramilitares del Bloque Central Bolívar. Primero hubo allí una pancarta del ELN. Más abajo, al llegar a las casas, esta semana de fiestas se puso un aviso de 6 metros cuadrados hecho por los artistas del pueblo, que reúne a todas las instituciones acompañantes del proceso. Hace un año la noche de Navidad fue distinta, fue la guerra. Hoy no se celebra todavía la paz, pero sí la autonomía, la libertad, el orgullo de haber protegido la propia dignidad, la alegría de constatar que el proceso avanza (...)

Cuatro reuniones significativas en diciembre

• **En Cimitarra**, Santander, el encuentro de los Núcleos de Pobladores⁸ y coordinadores de proyectos con los nuevos alcaldes de Cimitarra y de Landáuri, El Peñón, Bolívar, Vélez y Santa Helena. Estuvieron, además, presentes delegaciones de San Vicente de Chucurí y El Carmen. Una actitud muy positiva de los nuevos mandatarios con el Pdpmm y muy esperanzadora ante el Laboratorio de Paz.⁹ Dos de ellos eran coordinadores de Núcleos del Pdpmm hasta el día en que se lanzaron como candidatos (...)

• **En Puerto Berrío** reunión con el Equipo Técnico Pedagógico ETP.¹⁰ En la reunión queda claro que para el Pdpmm la subregión de Antioquia es una parte esencial en este esfuerzo colectivo, donde Berrío ha jugado un papel central en la dimensión cultural (...)

• **En Aguachica** reunión del ETP con los Núcleos de Gamarra, La Gloria, San Martín y San Alberto. Se siente el entusiasmo y el sentido de identidad de una

7 Micohumado, corregimiento del Municipio de Morales, sur de Bolívar.

8 Núcleos de pobladores: instancias de participación de los pobladores de carácter municipal generadas por el Pdpmm. Los Núcleos definen acciones prioritarias para ser desarrolladas en los municipios.

9 Laboratorio de Paz: programa de desarrollo social para el Magdalena Medio. Cuenta con el apoyo financiero y técnico de la Unión Europea y es administrado por la Corporación Desarrollo y Paz, manifestación institucional del Pdpmm.

10 ETP: equipos técnicos pedagógicos, instancias de participación y de orientación generadas por el Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio. Los ETP tienen un carácter subregional en la medida en que vinculan distintos Núcleos de Pobladores de una subregión. En ellos, además de los pobladores, participan funcionarios del Programa y de las alcaldías municipales y personas vinculadas a los proyectos que se adelantan en una determinada subregión. Los ETP realizan labores de orientación y de seguimiento de las iniciativas y proyectos que cuentan con apoyo del Pdpmm.

subregión que se ha apropiado plenamente del Programa, y donde el trabajo de coordinación ha logrado crear redes y solidaridades profundas. (...)

“Educación. A mediados del mes la institución Ciudadela Educativa recibió la visita de la ministra de Educación, Cecilia María Vélez, y pudo compartir con ella la propuesta que está desarrollando para los 17 mil habitantes de la Comuna 7. Igualmente intercambiaron con la Ministra los pobladores de El Carmen, San Vicente de Chucurí y Landázuri el significado de las Escuelas Básicas Integrales que incorporan aprendizajes de la Escuela Nueva con la educación ciudadana en derechos humanos y la educación campesina, y convierten a la comunidad en una plataforma de pedagogía y transformación del campo. Estas son las Escuelas Básicas Integrales, hoy convertidas en política pública en El Carmen y San Vicente. Las profesoras de la Normal de Cristo Rey de Barrancabermeja compartieron con la Ministra el proyecto del Laboratorio de Paz que está capacitando en terreno a los maestros del sur de Bolívar en Morales, Santa Rosa y San Pablo. Al concluir, el comentario de la Ministra y de su comitiva fue que encontraban en los programas educativos del Magdalena Medio, en plena marcha, la revolución educativa que ellos habían soñado que era posible al asumir la responsabilidad del ministerio (...)

“El 23 de diciembre en un acto sencillo y muy sentido se inauguró Paloka,¹¹ la sede de todas las actividades culturales y educativas que impulsa el Pdpmm en Barrancabermeja, base de la Ciudadela Educativa y del Laboratorio de Paz en la Comuna 7. Esta construcción de Paloka, iniciada en los tiempos más duros del conflicto, y terminada como demostración de autonomía de los pobladores ante el paramilitarismo y como prueba de la vinculación de la gente en la construcción de lo público, tiene una historia que va desde los diálogos con empresarios y guerrilleros, pasando por días de resistencia al paramilitarismo y esfuerzos de unidad entre las comunidades, hasta la negociación con dos ministros de Defensa ya fallecidos –Rodrigo Lloreda¹² y Gilberto Echeverri¹³– que entendieron que estos terrenos eran mejores para la paz como campos educativos en manos de la comunidad y no como bases de entrenamiento militar. Gratitud a todos los que hicieron posible esta obra. A los líderes

11 Paloka, nombre de la sede de la Ciudadela Educativa de la Comuna 7.

12 Rodrigo Lloreda Caicedo, primer Ministro de Defensa Nacional en el gobierno de Andrés Pastrana Arango (agosto de 1998 a mayo de 1999).

13 Gilberto Echeverri Correa, Ministro de Defensa Nacional del año 1997 a 1998, en el gobierno de Ernesto Samper Pizano.

que aún no han podido regresar a Barranca por razones de seguridad, a las mujeres y hombres del Grupo Gestor¹⁴ que se mantienen en la lucha, a la Embajada del Japón que entregó los recursos que permitieron hacer la obra física con el trabajo de los vecinos, a Ecopetrol, a los empresarios de Merielectrica¹⁵ que comprendieron que la seguridad de sus empresas estaba en manos de la comunidad y no en manos de las armas y han estado al lado de la gente en este proceso de diálogo y construcción colectiva (...)

El estado de los proyectos del Laboratorio de Paz

“Estamos satisfechos con el logro obtenido. De los 302 proyectos del POA¹⁶ 2003 se logró la contratación, puesta en marcha y desembolsos de 255 proyectos y de numerosos contratos internos que hay que hacer en cada proyecto. Así se concluye el año con el 84% del POA en implementación (sic). Los restantes proyectos, con la excepción de unos pocos que deben replantearse, se postergaron por problemas de documentación y se pondrán en marcha en enero y febrero”.

Estas citas dan cuenta de la situación múltiple y diversa del Magdalena Medio. Por una parte, una región con presencia casi avasallante de la pobreza, la inequidad y la violencia en todas sus formas. Pero, por otra parte, y quizás con igual fuerza, la existencia de niños y niñas, jóvenes, padres y madres de familia, hombres y mujeres de todas las edades que comparten sueños, vida y cultura en el territorio del Magdalena Medio para solucionar sus problemas comunes, para encontrar salidas a las carencias del sistema educativo y para provocar transformaciones en las múltiples relaciones humanas. El Magdalena Medio es un conjunto de historias de culturas, de identidades, de subregiones, de diversidad “que se complementan y apoyan en la realización de una Región en paz, con dignidad, ocupada productivamente por sus propios pobladores organizados y en armonía con la naturaleza”.¹⁷

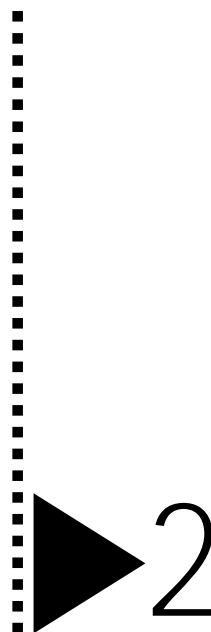
14 Grupo Gestor, también conocido como Equipo Gestor. Organización de la comunidad de la Comuna 7 de Barrancabermeja que ha dedicado su trabajo y esfuerzos al sueño de la Ciudadela Educativa.¹⁵ Sociedad que construyó y opera la generadora de energía eléctrica con base en gas que funciona en la Comuna 7 de Barrancabermeja.

15 Sociedad que construyó y opera la generadora de energía eléctrica con base en gas que funciona en la Comuna 7 de Barrancabermeja.

16 POA. Plan Operativo Anual, mecanismo o instrumento de planeación y de seguimiento de los proyectos del Laboratorio de Paz del Magdalena Medio.

17 Mensaje recibido por correo electrónico bajo el título “*Pertinentes hasta el 31 de diciembre de 2003*”.

Una región en construcción



La región del Magdalena Medio no está delimitada con exactitud ni desde el punto de vista geográfico o social, ni con base en las percepciones de la organización territorial y de la administración pública. Tradicionalmente, como su nombre lo indica, hace referencia a la región de la cuenca media del río Magdalena, la cual incluye los municipios ribereños de los departamentos de Caldas, Antioquia y Bolívar en la margen occidental del río, y a los de los departamentos de Cundinamarca, Santander, Cesar y el mismo departamento de Bolívar en la margen oriental (Mapa 1).

Tres características sociales y culturales del Magdalena Medio se pueden destacar. Primero, que “buena parte de la historia del Magdalena Medio, como la de otras zonas de colonización durante los últimos cuarenta años, se ha ido tejiendo a través de la exclusión social y la violencia. Por esta razón no es extraño que sea tan difícil establecer ahora unos factores de identificación que permitan hablar con propiedad de una región”.¹⁸

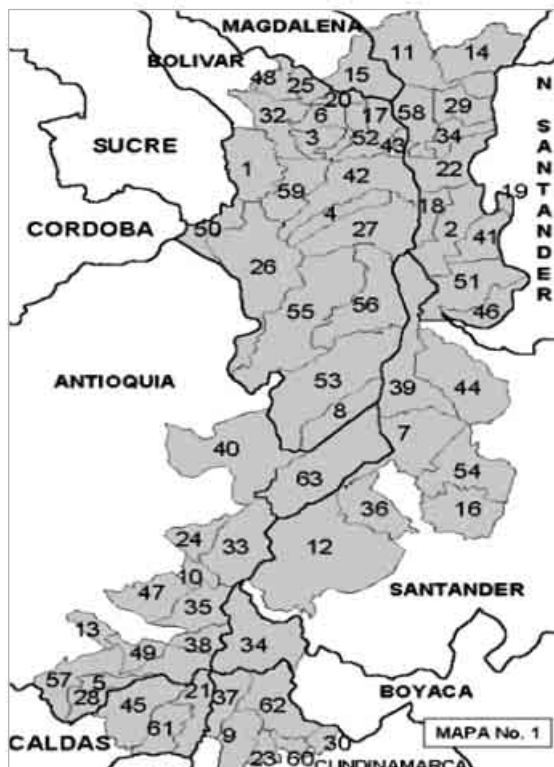
Una segunda característica se desprende del hecho de que el “Magdalena Medio se encuentra en un sector donde confluyen por lo menos tres de las regiones socio-culturales en que se ha dividido a Colombia”;¹⁹ esta situación posiblemente explique por qué desde comienzos de siglo varios departamentos han insistido en establecer sus límites sobre esta parte del río. Con el tiempo “esto último parece ser un obstáculo importante para configurar una región autónoma y con identidad que aspire a convertirse en una entidad territorial”.²⁰

18 Gutiérrez, Omar. Op.cit.

19 Estas regiones socio-culturales son la paisa, la santandereana y la costeña.

20 Omar Gutiérrez. Op.cit.

Mapa 1
Municipios de la región del Magdalena Medio



- | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. Achí | 17. El Peñón | 33. Puerto Berrio | 49. San Francisco |
| 2. Aguachica | 18. Gamarra | 34. Puerto Boyacá | 50. San Jacinto |
| 3. Altos del Rosario | 19. González | 35. Puerto Nare | 51. San Martín |
| 4. Arenal | 20. Hatillo de Loba | 36. Puerto Parra | 52. San Martín de Loba |
| 5. Argelia | 21. La Dorada | 37. Puerto Salgar | 53. San Pablo |
| 6. Barranco Loba | 22. La Gloria | 38. Puerto Triunfo | 54. San Vicente de Chucurí |
| 7. Barrancabermeja | 23. La Palma | 39. Puerto Wilches | 55. Santa Rosa del Sur |
| 8. Cantagallo | 24. Maceo | 40. Remedios | 56. Simití |
| 9. Caparrapí | 25. Margarita | 41. Río de Oro | 57. Sonsón |
| 10. Caracolí | 26. Montecristo | 42. Río Viejo | 58. Tamalameque |
| 11. Chimichagua | 27. Morales | 43. Regidor | 59. Tiquisio |
| 12. Cimitarra | 28. Nariño | 44. Sabana de Torres | 60. Topaipí |
| 13. Cocorná | 29. Pailitas | 45. Samaná | 61. Victoria |
| 14. Curumaní | 30. Paime | 46. San Alberto | 62. Yacopí |
| 15. El Banco | 31. Pelaya | 47. San Carlos | 63. Yondó |
| 16. El Carmen | 32. Pinillos | 48. San Fernando | |

Una tercera característica tiene que ver con que “el territorio que hoy se señala como Magdalena Medio se encuentra en un proceso de reconocimiento interno que puede demorar algunas décadas más. Todo depende de las coyunturas que tenga que sortear, los símbolos culturales que construyan sus habitantes y los epicentros alrededor de los cuales se ordene y se levante su identificación espacial”.²¹

Desde el punto de vista de la historia, “se define al Magdalena Medio como una realidad histórica sin homogeneidad. Se parte de un supuesto según el cual su configuración socio-espacial es marginal y ha tomado forma frente a otros espacios integrados a la Nación. En consecuencia, se propone abordarla como un territorio periférico de frontera interior y colonización donde se ha erigido una sociedad de supervivencia, resistencia y confrontación. Además, es considerada como una zona en disputa, en la cual convergen distintos intereses económicos, sociales y políticos”.²²

Tras acudir a diferentes versiones de expertos, administraciones y pobladores, se puede afirmar que la región está en construcción; es una apuesta social y cultural que requiere mantenerse en diálogo, negociarse culturalmente, afirmar sus múltiples identidades en la lógica de construcción de sociedad mayor. Es un territorio que debe resignificar su historia, en la que abundan las manifestaciones socioculturales en pequeña y gran escala, que la constituyen como una región conformada por múltiples subregiones, ajena a una cultura centralista y que no busca un nuevo centro; por el contrario, busca construir redes con hilos conductores visibles para resolver sus problemas.

Esto significa que se requiere una educación que dignifique a los pobladores rurales y urbanos, que les permita potenciarse como sujetos y miembros activos de la construcción de la región; una educación que les ayude a relacionarse humanamente en sus identidades y diferencias y en armonía con su territorio. “Significa ante todo dar sentido a lo que hacemos, compartir sentidos e impregnar de sentido muchas de las prácticas de la vida cotidiana y comprender los sinsentidos de muchas otras”.²³ En consecuencia, la educación es el punto de partida para el territorio.

21 Ibid.

22 Murillo, Amparo et al. (1994) *Un mundo que se mueve como el río*. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín.

23 Testimonio de Alberto Rincón, integrante del equipo del Magdalena Medio de la Fundación Cinep, 13 de agosto de 2003.

El Magdalena Medio, una construcción histórica

3

El poblamiento del Magdalena Medio se remonta al descubrimiento del petróleo en las cercanías de Barrancabermeja en los años veinte del siglo XX, “acontecimiento que consolidó una significativa población urbana en el puerto petrolero y en localidades cercanas como Yondó y Puerto Nare. No obstante, la colonización campesina

se afianza un poco después, desde los años cincuenta, como consecuencia de los procesos de violencia vividos en el interior del país. Familias provenientes de los Santanderes, Antioquia, Boyacá, Cundinamarca, Caldas, Quindío y el Valle llegaron a ocuparse en el cultivo de arroz y maíz o en la ganadería de pequeña escala. En los años sesenta el poblamiento campesino se extiende en municipios como Cimitarra, San Vicente de Chucurí, El Carmen, Landázuri y Yondó”.²⁴ En los años ochenta parte del poblamiento se explica por el crecimiento de los cultivos de uso ilícito, de manera particular en el sur de Bolívar, donde las plantaciones de coca y el procesamiento de “base” han tomado fuerza en zonas de reciente colonización.

En el sur de Bolívar “pervive la producción de coca de tipo campesino, pequeñas ‘chagras’ que no superan las tres hectáreas, con sofisticados laboratorios de procesamiento camuflados en grandes propiedades ganaderas. Se estima que en estas zonas hay cerca de dos mil doscientas hectáreas sembradas de coca. Las plantaciones se encuentran, especialmente, en zonas de vertiente, aisladas de las vías de comunicación; mantienen un nivel de tecnificación apreciable que supera los rendimientos de otras regiones productoras”.²⁵

Otro factor que explica el poblamiento de la región en los últimos años tiene que ver con la explotación del oro, la cual, al menos en la Serranía de San Lucas,

24 Gutiérrez, Omar. Op.cit.

25 Ibid.

data del siglo XVII, cuando los españoles descubrieron los yacimientos de Segovia, Remedios y Zaragoza, en lo que hoy es Antioquia, y de Simití en el actual departamento de Bolívar. “Hoy en día la actividad minera se ha extendido a los sectores rurales de Pueblo Viejo, Regidor, Morales, Simití, Santa Rosa del Sur y San Pablo. La forma como se extrae el mineral ha variado poco desde la colonia; se utilizan todavía elementales procedimientos técnicos que ocasionan la degradación de la capa vegetal y la contaminación, con mercurio y cianuro, de las aguas de los ríos, caños y ciénagas cercanas. En consecuencia, el principal riesgo de esta actividad se encuentra en sus efectos sobre el ambiente. En 1995 la extracción de oro creaba diecinueve mil quinientos cincuenta empleos directos y había movilizó a treinta mil familias al sur de Bolívar en el transcurso de cinco años. En este período la producción de oro pasó de tres mil onzas/troy-año a cuatrocientas mil onzas/troy-año”.²⁶

Tanto la explotación del oro como la presencia de los cultivos de uso ilícito tienen que ver en gran parte con la fuerte presencia del conflicto armado en la región. Son “sin duda factores que explican buena parte de la dinámica de violencia de los últimos años y en particular el avance de las autodefensas en esta zona del país. Una de las novedades introducidas en el *modus operandi* de estos grupos es la confrontación militar abierta con los frentes del ELN y de las FARC”.²⁷

Sin embargo, la violencia no es ni mucho menos reciente en la región. Por el contrario, “la historia del Magdalena Medio se ha caracterizado por el enfrentamiento permanente entre los diversos grupos locales: colonos, campesinos y terratenientes; obreros, empleados y propietarios o empresarios; habitantes urbanos y grupos políticos o administraciones municipales. Las causas de los conflictos han sido, respectivamente, el acceso a la tierra, la conquista de mejores condiciones laborales y las peticiones de dotación o mejoramiento de la prestación de servicios públicos esenciales. En todos los casos, la violencia ha sido el recurso privilegiado de relación entre los actores o la manera como han intentado solucionar los conflictos”.²⁸

Lo cierto es que durante la última década se recrudece la violencia política en todo el Magdalena Medio. Desde los años 70 la presencia guerrillera es un factor que eleva el grado de confrontación social porque atrae y justifica la militarización de amplias zonas rurales. “Este panorama cambia a mediados de los años ochenta con la intervención del narcotráfico. En el Magdalena Medio existían ya precedentes en el cultivo y la bonanza de la marihuana en los años setenta; pero es durante los últimos quince años que (sic) los narcotraficantes consolidan su posición en la

26 Ibid.

27 Vicepresidencia de la República de Colombia, Programa Presidencial de Derechos Humanos y DIH (2003). *Colombia, Conflicto armado, regiones, derechos humanos y DIH 1999 – 2002*.

28 Medina, Carlos. (sin fecha) *Consideraciones generales para el tratamiento del fenómeno de la violencia en el Magdalena Medio boyacense*. Citado por Omar Gutiérrez, op. cit.

región mediante la compra de tierras, inicialmente en Puerto Boyacá, Puerto Triunfo y Puerto Berrío, y la organización de grupos de autodefensa y paramilitares que sirven al proyecto contrainsurgente diseñado por el ejército. Desde entonces la correlación de fuerzas y la presencia territorial de los insurgentes y los grupos paramilitares se han venido modificando constantemente. En los últimos años el escenario de la guerra se ha trasladado al sur de Bolívar, en los municipios de San Pablo, Simití, Morales y Santa Rosa, donde se habían establecido con anterioridad frentes del ELN y las FARC, en cercanías de la Serranía de San Lucas".²⁹

Como se ha dicho, la característica principal de la confrontación militar hoy en el Magdalena Medio es el control de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) en casi todos los municipios de la región. "Aunque los grupos de derecha han sido muy activos desde 1981, cuando se formó el MAS (Muerte a Secuestradores) con el objetivo de golpear a las guerrillas, terminaron golpeando a los líderes cívicos locales y a los líderes sindicales. En 1993 el paramilitarismo deja de ser un grupo de transición que 'cumplía misiones y desaparecía', para pasar a ser una fuerza de ocupación permanente en los sectores rurales con la estrategia de 'quitarle el agua al pez', a través de la difamación, rumores intimidatorios, soborno a líderes, masacres, desapariciones y desplazamiento forzado a las grandes ciudades. En 1998 el paramilitarismo combina lo militar con las redes de inteligencia e inicia la entrada a Barrancabermeja y, por primera vez, la entrada de la guerra al espacio urbano. Se origina una ofensiva paramilitar a gran escala, comandada desde Urabá por Carlos Castaño, que forzó un éxodo de 20.000 campesinos a Barranca para permanecer allí tres meses. Líderes, hombres y mujeres de las familias del éxodo que regresaron a sus fincas, hoy han sido asesinados. Las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) llegaron a controlar todas las cabeceras municipales del sur de Bolívar y del Magdalena Medio Antioqueño, obligando al ELN a replegarse a la parte media y alta de la Cordillera de San Lucas, y, en menor escala, en la Serranía del Perijá. Se impone así, el proyecto político militar de las AUC que se viene desarrollando mediante una combinación de todo tipo de lucha con el menor costo político. Realizan al mismo tiempo un trabajo 'social de acercamiento' con las comunidades".³⁰

La ausencia de una limitación y determinación territorial y cultural precisa de la llamada región del Magdalena Medio llevó a que el Pdpmm negociara con los pobladores una delimitación del territorio. Esta circunscripción "obedece a criterios definidos en el interior del Programa y no a una región reconocida como tal en la Constitución o la Ley. El Magdalena Medio presenta una mezcla de procesos sociales que no permiten reconocer un territorio con una fuerte identidad."³¹ Por

29 Gutiérrez, Omar, op. cit.

30 Vargas, Marco Fidel y Rincón López, Alberto. (2001) *Los rostros del Magdalena Medio*. Mimeo.

31 Fals Borda, Orlando. *Reconocimiento y construcción del Magdalena Medio como entidad territorial emergente*. Citado por Gutiérrez, Omar, op.cit.

esta razón los elementos que se aducen para su demarcación tienen como fundamento características geográficas, a las cuales se añaden algunas generalidades de tipo histórico, económico o social por departamentos o subregiones”.³²

La región determinada por el Pdpmm (ver mapa 2), se extiende sobre la parte central de la cuenca del río Magdalena, desde Puerto Nare en Antioquia, al sur, hasta el municipio de Regidor en Bolívar, al norte, bajo la cota de mil metros de altitud sobre el nivel del mar. Incluye cuatro departamentos: Santander, Bolívar, Antioquia y Cesar, en un total de 29 municipios y una localidad especial: el corregimiento de La India (Santander). Su área de influencia llega a 30.171 Km². De acuerdo con las proyecciones de población del DANE a junio del año 2003, el número de los habitantes de estos municipios es de 857.331 personas, el 1,8% del total nacional,³³ incluida la población de los municipios de Rionegro y Simacota (Santander),

Mapa 2
Los municipios de la zona de influencia del Pdpmm



32 “Para el Programa lo importante en términos metodológicos es considerar la región como una de las variables explicativas básicas. Por ser variable, el concepto mismo de región va cambiando en el desenvolvimiento del Programa, por ser explicativa forma una estructura heurística con otras variables básicas; en esa estructura cada variable entra en la explicación de las otras y es explicada por las demás. Francisco De Roux S.J., *Las variables explicativas del Programa Desarrollo y Paz Del Magdalena Medio*. Citado por Gutiérrez, Omar, op.cit.

33 Según las proyecciones del DANE, a junio del 2003 el total de la población colombiana era de 46.039.144 habitantes.

Tabla No. 1
Población de municipios del Pdpmm, por subregiones³⁴

Municipios	Población total	Cabecera	Rural
Subregión Sur de Bolívar			
1. Arenal	9.843	5.089	4.754
2. Morales	23.043	4.541	18.502
3. Regidor	9.186	3.129	6.057
4. Río Viejo	31.991	6.486	25.505
Subregión Sur-Sur de Bolívar			
5. Santa Rosa del Sur	35.614	8.255	27.359
6. Simití	28.887	6.188	22.699
7. San Pablo	27.394	13.406	13.988
Subregión Sur del Cesar			
8. La Gloria	22.832	6.320	16.512
9. Gamarra	11.671	7.251	4.420
10. Aguachica	89.492	69.837	19.655
11. San Martín	18.627	6.776	11.851
12. San Alberto	17.444	10.421	7.023
Subregión Mares Norte (Santander)			
13. Puerto Wilches	31.938	13.348	18.590
14. Sabana de Torres	20.839	11.104	9.735
15. Bajo Rionegro ³⁵	50.562	8.776	41.786
Subregión de Mares - Yariguíes (Santander)			
16. San Vicente de Chucurí	28.905	11.265	17.640
17. El Carmen de Chucurí	11.758	1.536	10.222
18. Betulia	6.492	1.661	4.831

34 Fuente: DANE. Proyecciones de Población. Estudios censales. En: www.dane.gov.co

35 Los datos incluyen la totalidad del Municipio.

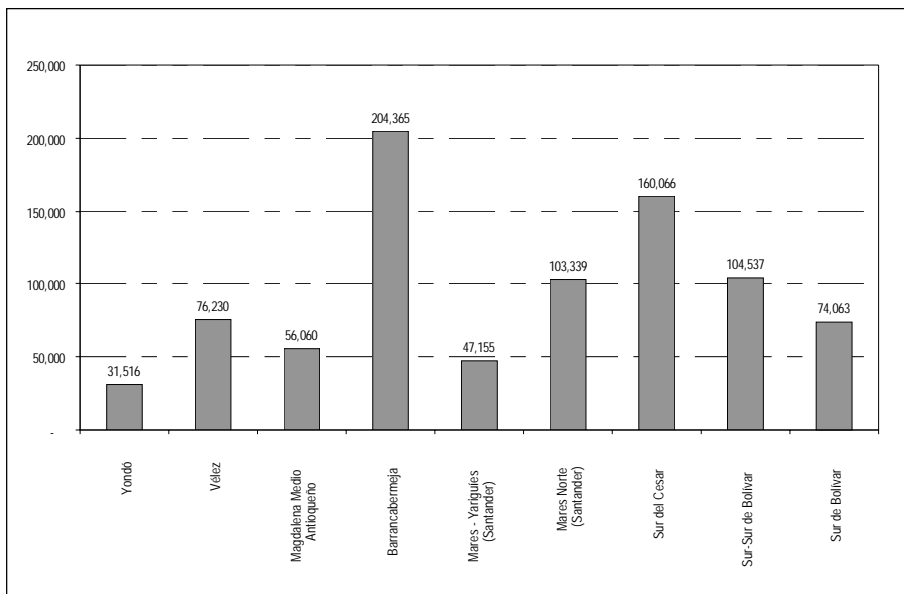
Municipios	Población total	Cabecera	Rural
Subregión Barrancabermeja			
19. Barrancabermeja	204.365	187.142	17.223
Subregión Magdalena Medio Antioqueño			
20. Puerto Berrio	38.871	33.222	5.649
21. Puerto Nare	12.615	4.429	8.186
22. Puerto Parra (Santander)	4.574	1.436	3.138
Subregión de Vélez			
23. Cimitarra	31.000	10.622	20.378
24. La India. Localidad Especial	Sin datos	Sin datos	Sin datos
25. Landázuri	18.086	3.183	14.903
26. Bolívar	20.879	2.033	18.846
27. El Peñón	6.265	777	5.488
Subregión Yondó			
28. Yondó (Antioquia)	13.895	7.087	6.808
29. Cantagallo (Bolívar)	7.301	4.448	2.853
30. Bajo Simacota (Santander) ³⁶	10.320	2.064	8.256
Total	857.331	462.266	395.065

En la subregión de Barrancabermeja habita la mayoría de la población (23%) de los municipios donde tiene injerencia el Pdpmm; le sigue la subregión del sur del Cesar, la cual representa el 18% de los habitantes. Esto se explica por el peso demográfico de Aguachica y de Barranca, centros urbanos de mayor poblamiento y que concentran el 34% de la totalidad de los pobladores (Gráfico 1).

Si se toma en cuenta la población de Barrancabermeja y de Aguachica, principales y prácticamente únicos centros urbanos de la región, se encuentra que el 46% de los habitantes de los municipios en que interviene el Pdpmm son rurales y el 54% habita en las cabeceras municipales (Gráficos 2a y 2b). Si se descarta al puerto petrolero y a la llamada capital del sur del Cesar esta distribución se invierte: el 58% son rurales y el 42% habita en las cabeceras municipales.

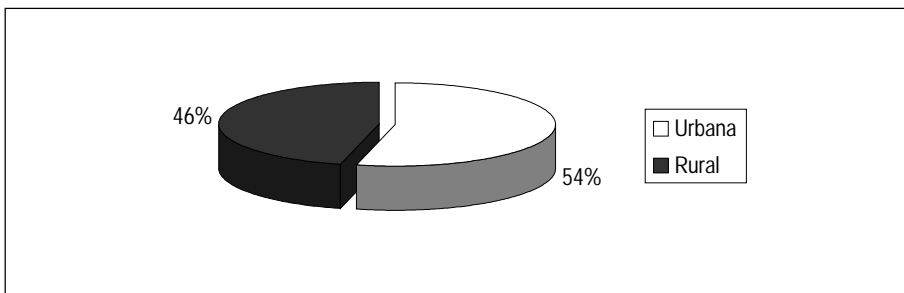
36 Los datos incluyen la totalidad del Municipio.

Gráfico 1
Distribución de la población por subregiones,
Pdpmm año 2003



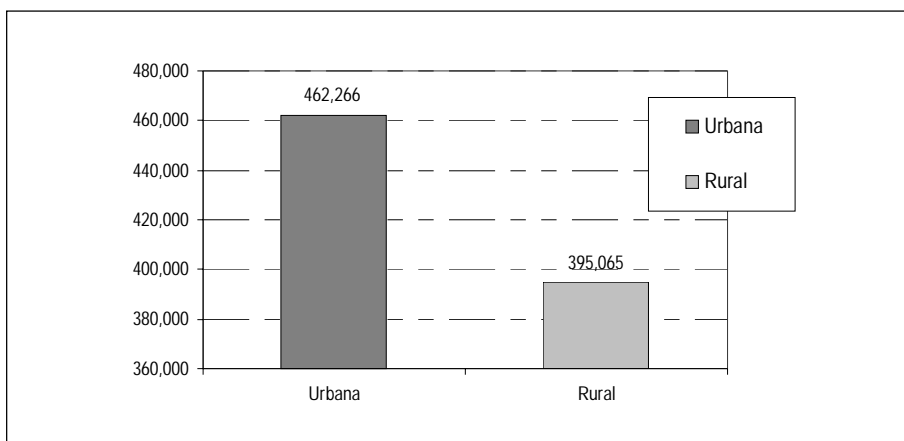
Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.³⁷

Gráfico 2 (a)
Población urbano-rural de los municipios Pdpmm año 2003



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

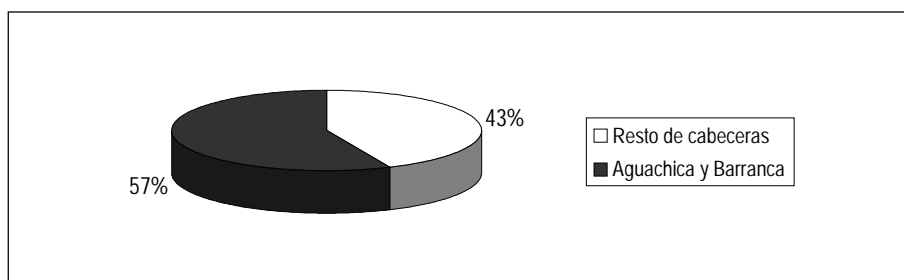
Gráfico 2 (b)
Distribución de población urbano-rural Municipios del Pdpmm, año 2003



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

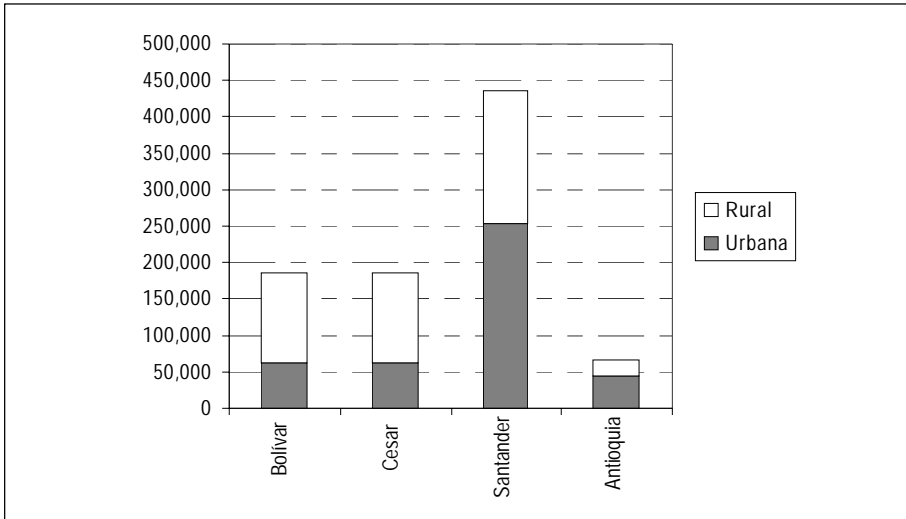
Más allá del peso relativo de Barrancabermeja y Aguachica, que en conjunto concentran el 34% de la totalidad de la población de los municipios del Pdpmm, el Magdalena Medio, por sus dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales tiene un carácter rural (Gráfico 3). Esta composición demográfica no concuerda con la observada en el conjunto del país que, desde los años sesenta, tiende a concentrarse en los grandes centros urbanos (72% es urbana y 28% es rural). En el Gráfico 4 se observa que, de cualquier forma, el carácter del Magdalena Medio como región marginal y de colonización compensa el carácter urbano de la industria petrolera en los consolidados de población por departamentos.

Gráfico 3
Distribución de la población urbana Aguachica y Barranca - Resto de cabeceras año 2003



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

Gráfico 4
Distribución de población por sectores
Municipios del Pdpmm, año 2003



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

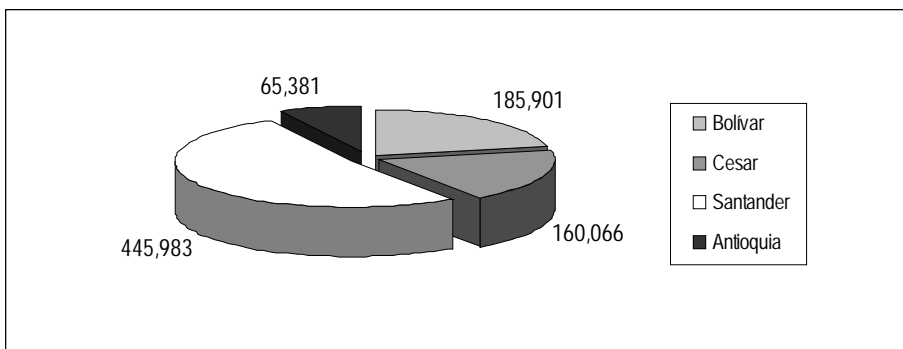
Los niveles de pobreza de la población rural en la región son altos, comparados con otras zonas del país, y tienden a ser aún más elevados en zonas de colonización como el sur de Bolívar, Río Viejo, Simití, Arenal, Regidor y Morales³⁸, donde los colonos viven de la extracción de oro y maderas y del cultivo de la coca³⁹. Este hecho muestra que en casi un siglo de ocupación la presión sobre los recursos naturales, como forma de supervivencia de los más pobres, no se ha detenido y constituye uno de los mayores riesgos para el equilibrio ecológico.

Desde el punto de vista de la distribución de la población por departamentos, se observa que el peso de Barrancabermeja también contribuye a que más de la mitad de los habitantes de la zona de influencia del Pdpmm viva en el departamento de Santander (51%). El 22% lo hace en Bolívar, el 19% en el Cesar y Antioquia tiene una baja representación (8%), pues el Programa hace presencia solo en tres municipios de este departamento: Puerto Berrío, Puerto Nare y Yondó (Gráfico 5).

38 Peña, Diego. (sin fecha) *Diagnóstico, unidad de desarrollo humano, Programa Desarrollo y Paz del Magdalena Medio*. Bogotá. Mimeo.

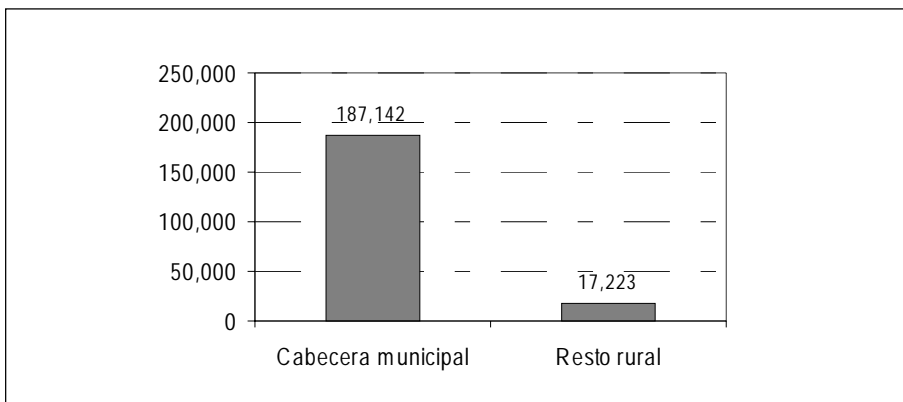
39 Esta última se siembra también en Santa Rosa, el municipio con la economía más pujante de esta parte de Bolívar.

Gráfico 5
**Distribución de población por Departamentos
Municipios Pdpmm, año 2003**



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

Gráfico 6
**Distribución de población por zonas
Barrancabermeja, año 2003**



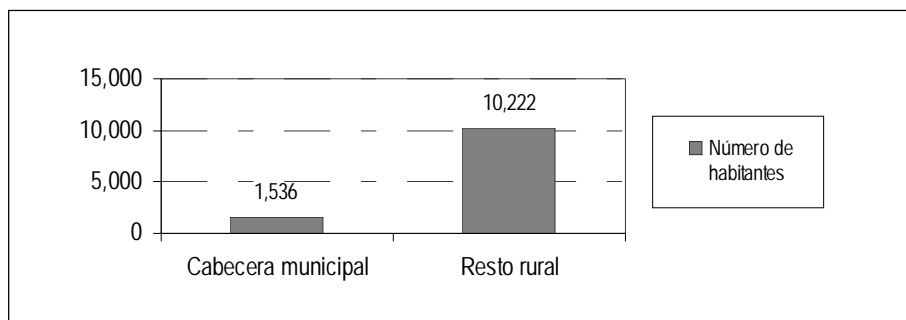
Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

Estas tendencias en la distribución sectorial de la población se conservan en la mayoría de los municipios en los que hay presencia directa de la Estrategia Educativa del Pdpmm: Barrancabermeja, San Vicente de Chucurí, El Carmen y Landázuri, en el departamento de Santander, y Gamarra, en el Cesar. La excepción de Barrancabermeja es naturalmente evidente, pues en el puerto petrolero se destaca la fuerte presencia urbana (Gráfico 6). En cambio, en los municipios de El Carmen de Chucurí (Gráfico 7) y Landázuri (Gráfico 8) es significativa la población rural,

pues menos del 20% de sus habitantes vive en las cabeceras municipales. En Gamarra (Gráfico 9) y en San Vicente de Chucurí (Gráfico 10) se observa una mayor presencia de la población urbana.

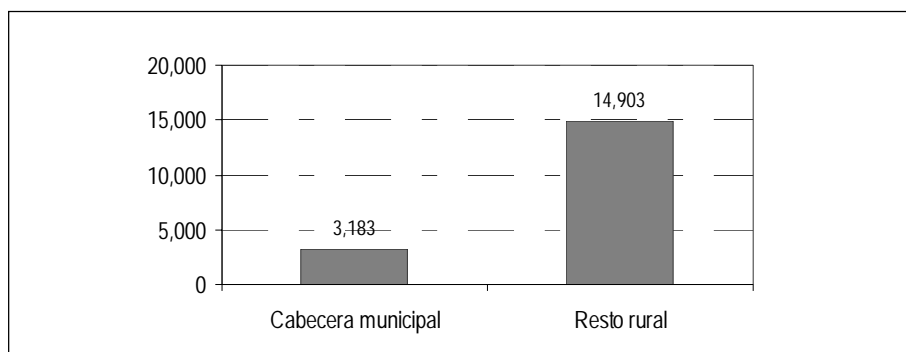
Como puede observarse, en los municipios de Landázuri y El Carmen la participación de la población rural supera el 80% de la totalidad de los habitantes. Se trata de municipios en los que predomina la pequeña finca familiar. En San Vicente, a pesar de mantener una productividad basada en la finca familiar, similar a la de El Carmen, su importancia comercial y económica hace que cerca del 40% de los pobladores habite en el casco urbano. En Gamarra se presenta una distribución de población similar a la de San Vicente, aunque por razones diferentes: en el sur del Cesar la economía se fundamenta en la finca ganadera extensiva, que limita las posibilidades de tierra y de trabajo para la población rural.

Gráfico 7
Distribución de población por zonas. El Carmen de Chucurí, año 2003



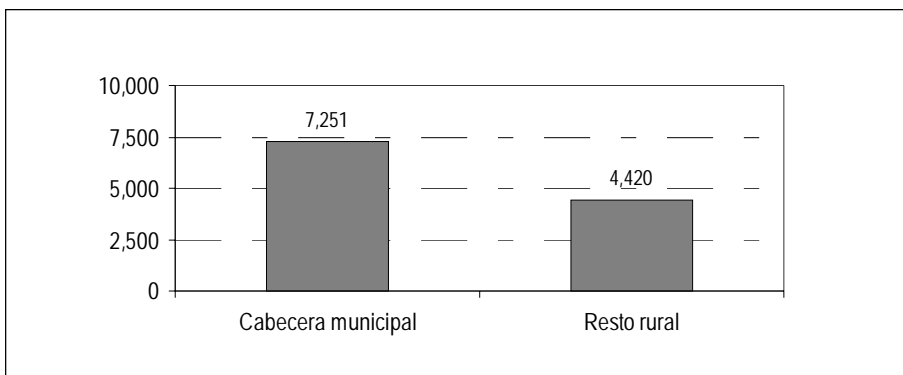
Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales

Gráfico 8
Distribución de la población por zonas Landázuri, año 2003



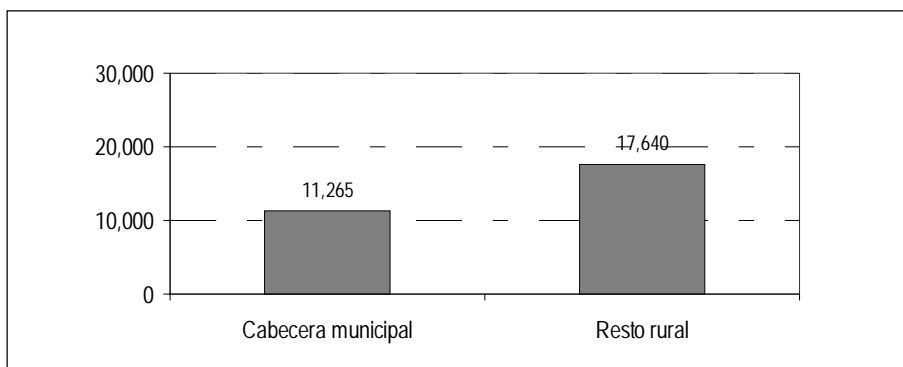
Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

Gráfico 9
Distribución de población por zonas
Gamarra, año 2003



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.

Gráfico 10
Distribución de población por zonas
San Vicente de Chucurí, año 2003



Fuente: DANE. Colombia. Proyecciones de población. Estudios censales.